

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 1 беті

Кафедра «Жұқпалы аурулар және дерматовенерология»

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы 6В10101 «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhA 4306	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Жұқпалы аурулар	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі: патанатомия, патафизиология, эпидемиология, микробиология және иммунология, мамандыққа кіріспе, ішкі аурулар	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибедегі дәрігерлік интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: НП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы, практикалық бағдарлау (50 сөзден аспау қажет)		
Жұқпалы аурулардың құрылымында ВГ, ЖИИ, ЖРВИ, зооноздар өзекті болып қала береді. Өткен жылдардан бері ұмытылған қызылша, КҚГҚ және жаңа инфекциялар адамзатқа қауіп ретінде оралды-Covid 19. Бірінші болып инфекциялық науқастармен жалпы практика дәрігерлері, инфекцияны ерте диагностикалау, дұрыс басқару тактикасы және эпидемияға қарсы іс-шаралар халықтың әл-ауқатының кепілі болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Ауызша ✓	3.7	Аралық бақылау (коллоквиум) ✓
3.2	Ситуациялық есептерді шешу және талдау✓	3.8	Тестілеу/сұхбаттасу✓
3.3	Рефераттарды дайындау және қорғау✓	3.9	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓
3.4	Тақырыпты таныстыру✓	3.10	Ғылыми жобалардың әдістерін бағалау критерилері✓
3.5	Тест тапсырмаларын дайындау✓	3.11	Case-study бойынша бағалау критерилері✓

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 2 беті

3.6	Ауру тарихын дайындау және қорғау✓	3.12	Эссе дайындау✓
4.	Пәннің мақсаттары		
Емхана жағдайында және үйде инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде инфекциялық науқастарды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.		
ОН2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.		
ОН3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.		
ОН4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.		
ОН6	Ақпараттық технология-ларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.		
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН	
	ОН1 ОН3	Ең жиі кездесетін аурулар бойынша клиникалық-эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 3 беті

ОН4	ғылымдары саласында пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина мамандарымен этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады.
ОН2 ОН5 ОН6	Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.
ОН7 ОН10	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер базасында жұмыс істейді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді.
ОН4 ОН9	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады. Диагностиканы жүзеге асырады, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді
ОН8 ОН11	Халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 4 беті

	режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды. Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория) Жібек жолы даңғылы, 13 Шымкент қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы «Жұқпалы аурулары» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Жібек жолы даңғылы, 13, Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	БӨОЖ
		15	35	-	30	80
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	auezkhanov92@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционист. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 5 беті

2.	Садықова Дана Қайратқызы	ассистент	danoka.k z@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер- инфекциони ст. Тәжірибелік сабақтар, пікірталаста р, дөңгелек үстелдер өткізеді.
3.	Жораханова Бағила Әбдіқахарқызы	ассистент	bjorahan ova@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер- инфекциони ст. Тәжірибелік сабақтар, пікірталаста р, дөңгелек үстелдер өткізеді.
4.	Алиев Дәулет Сабырович	ассистент	dauletalie v 68 @mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, бірінші санатты дәрігер- эпидемиоло г. Стационард а жұқпалы аурулардан дәріс оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікірталаста р, дөңгелек үстелдер өткізеді.
5.	Сарыпбекова	ассистент	laugasary	Жұқпалы	ассистент,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 6 беті

	Л.Л.		rbekova@gmail.com	аурулар: ҚКГҚ, ауа-тамшылы инфекциялар	жоғары санатты дәрігер-инфекционист. Стационарда жұқпалы аурулардан дәріс оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікір-таластар, дөңгелек үстелдер өткізеді.
--	------	--	-------------------	--	--

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу.	Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі / видео конференция.	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы				044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				44 беттің 7 беті

	науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.				
Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері.	Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, тақырыптық пікірталас, ТВЛ, кафедраның өз сайтымен жұмыс, ғылыми тақырыпты таңдау талқылау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттау, рецепттер жазу.
ОСӨЖ Инфекциялық науқастардың курацияның ерекшеліктері	Инфекциялық науқастарды емдеудің принциптері мен әдістері. Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	кейс, эссе.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 8 беті

		клиникалық хаттамалары Жұқпалы аурулардың алдын алу				
2	Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия	Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Сальмонеллез.Дизентерия. Эпидемиология. Патогенез.Клиникалық жіктеу.Емхана.Диагностика Дифференциалды диагноз.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемалық дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия	Емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий,Р BL,TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұхбаттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОСӨЖ Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Дизентерия.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	Реферат/ презентация, эссе.	«Жұқпалы аурулар»циклы барысында.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 9 беті

3	Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар .	Эшерихиоз . Иерсиниоздар. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез.Клиникалық жіктелуі. Клиникасы.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция дискуссия.	
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар .	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, Р BL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұх баттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОСӨЖ Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар .	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	кейс, ғылыми проект, ғылыми жоба материалда рын дайындау және өңдеу.	«Жұқпа лы аурулар »циклы барысын да.
4	Дәріс Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер.	Тырысқақ. Тағамдық токсикоинфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиникалық көріністері. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі	Кері байланы с
	Тәжірибелік сабақ.	Диагностика. Дифференциалды	ОН 1 ОН 3	3	гlossарий, тақырыпты	тестілеу, ауызша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 10 беті

	Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Сусыздану. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 4 ОН 6		қ пікірталас, TBL, кафедраның өз сайтымен жұмыс.	және жазбаша сұрау,сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОСӨЖ Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	реферат/ презентация, кейс.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
5	Дәріс Вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,Д)	Вирусты гепатиттер. (А,Е,В,С,Д) Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Клиникасы. Клиникалық синдромдар. Диагностика.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі.	
	Тәжірибелік сабақ. Вирусты гепатиттер	Дифференциалды, зертханалық диагностика. Маркерлік	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, тақырыптық пікірталас,	тестілеу, ауызша және жазбаша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 11 беті

	(A,E,B,C,D)	диагностика. Терапия принциптері Алдын алу.			PBL, TBL, Case-study, стандарттал ған пациент.	сұрау,сұх баттасу, эссе, портфоли о, рецепт жазу.
	ОСӨЖ Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D)	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	реферат/ презентация , эссе, ғылыми жоба бойынша тұжырымда бекіту.	«Жұқпа лы аурулар » циклы барысын да.
6	Дәріс Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоз дар	Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар. Этиологиясы.Эпиде миология. Патогенез. Клиникалық классификация клиникалық көрініс. Диагностика.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемал ық дәріс.	
	Тәжірибелік сабақ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельмин тоздар	Дифференциалды диагностика.Стандар тты анықтау жағдайлары. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, PBL Open Labyrinth, TBL, Case- Study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат- тасу, эссе, портфо лио, рецепт

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы				044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				44 беттің 12 беті

	ОСӨЖ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	реферат/презентация, кейс, ғылыми жоба бойынша презентацияны алдына ала қарау талқылау.	жазу. «Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
7	Дәріс Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тұмау және басқа ЖРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция - конференция.	Кері байла Ныс.
	Тәжірибелік сабақ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	ТАЖ терапия принциптері. Жедел респираторлық вирустық инфекцияларының ауруларындағы шұғыл жағдайлар. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, PBL, TBL, Case-study, стандартталған пациент.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттау, эссе, портфолио, рецепт жазу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 13 беті

	ОСӨЖ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	Кейс, ғылыми жоба бойынша баяндама жасау.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
8	Дәріс Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз	Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі.	
	Тәжірибелік сабақ. Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы				044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				44 беттің 14 беті

						жазу.
	ОСӨЖ Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	реферат/ғылыми жобаның тезисін жариялауға дайындық.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
9	Дәріс Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбола. Зика қызбасы.және т.б.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика.Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	2	Шолу дәрісі.	
	Тәжірибелік сабақ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	Глоссарий PBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жаз-баша сұрау, сұхбаттау, эссе, портфолио,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 15 беті

						рецепт жазу
	ОСӨЖ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	реферат/ презентация, ғылыми жоба.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
10	Дәріс Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.Этиология. Эпидемиология. Патогенезі Клиникалық көрінісітері. Диагностика.Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемалық дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. Карантиндік инфекцияға күдік туындаған кезде дәрігердің тактикасы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, PBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұхбат тасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 16 беті

	ОСӨЖ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID- 19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	реферат/ презентация , эссе.	«Жұқпа лы аурулар »циклы барысын да.
11	Дәріс Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. Этиолог ия. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция дискуссия.	
	Тәжірибелік сабақ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұ хбат тасу, эссе, портфоли о, рецепт жазу
	ОСӨЖ Безгек. Жүйелік	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ	ОН 1 ОН 3 ОН 4	2	реферат/ презентац ия.	«Жұқпа лы аурулар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 17 беті

	кене бореллиозы.	диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID- 19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 6			»циклы барысын да.
12	Дәріс АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Сібір жарасы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемал ық дәріс.	
	Тәжірибелік сабақ АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	гlossарий, PBL, Case- study, рөлдік ойын.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұх баттасу, эссе, портфоли о, рецепт жазу
	ОСӨЖ АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	кейс, ғылыми жоба	«Жұқпа лы аурулар »циклы барысын да

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 18 беті

13	ОСӨЖ Токсоплазмоз	хаттамалары Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	кейс, ғылыми жоба.	«Жұқпа лы аурулар » циклы барысын да.
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, проблемалық дәріс. Қашықтықтан оқыту кезінде ZOOM және Webex платформаларында презентациялар түрінде оп-line дәрістер өткізіледі. Дәріс материалдары Platonus "тапсырма" модуліне енгізіледі. Кері байланыс үшін білім алушыларға Platonus ААЖ "тапсырма" модуліндегі сұрақтар түрінде тапсырма тағайындалады немесе сұрақтар оп-line дәрістің соңында ауызша қойылады.				
9.2	Тәжір ибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, егжей-тегжейлі әңгіме, шағын топтардағы жұмыс, пікірталас, тексеру әңгімесі, іскерлік ойын, конференция, ситуациялық есептерді шешу. Қашықтықтан оқыту кезінде практикалық сабақтар Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде, of-line режимінде ұсынылған тапсырмаларды орындау және "тапсырма" модулі мен Platonus ААЖ "Оқу аудиториясы" бөлімінің чатында, сондай-ақ оп-line режимінде Zoom, Webex платформаларында тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.				
9.3	СӨЖ/ ОСӨ Ж	Реферат, презентация, ситуациялық тапсырмалар, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау. Қашықтықтан оқыту кезінде БӨЖ Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс түрінде of-line режимінде өткізіледі, БӨЖ ZOOM, Webex платформаларында тақырыбын талқылау бойынша топтық жұмыс түрінде оп-line режимінде өткізіледі. Аралық бақылау Zoom және Webex платформаларында бейнебақылау көмегімен тестілеу түрінде оп-line режимінде жүргізіледі.				
9.4	Ара	ауызша, тестілеу, ахуалдық тапсырмалар.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 19 беті

	лық бақы лау				
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	ОН пәндері	Қанағат- танарлықс ыз	Қанағат- танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Жұқпалы аурулар кезінде диагностика, дифференциальды диагностика, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді.
		2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.	2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуді дербес тағайындайды және балаларда динамикалық бақылау жүргізеді.
		3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолданбайды.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын жеткіліксіз қолданады.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануға қабілетті.	3) Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 20 беті

2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.	1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау.	1) Инфекциялық ауруы бар балаларды курациялау дағдыларын өз бетінше көрсетеді.
		2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады.	2) Клиникалық диагнозды дербес тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындайды.
		3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды.	3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз	3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін талдайды және Бағалайды.
ОН 3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 21 беті

	медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	медициналық көмек көрсету дағдыларында қателіктер жібереді. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз.	медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті. 2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес көрсетеді. 2)Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес айқындайды.
ОН 4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық қ профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарым	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарыме	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарым	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 22 беті

	әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	ен өзара іс-қимыл жасау.	қимыл жасау.	ен өзара іс-қимыл жасау.	жасайды.
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		3) Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	3) Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	3) Команда құрамында жұмыс істей алады.	3) Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуде қателіктер жібереді.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті.	1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді.
		2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дербес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			44 беттің 23 беті

	өткізеді.	қабылетсіз.	қабылеті жеткіліксіз.	жүргізуге қабылетті.	жүргізеді.
		3)Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды толық жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қабылетті.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабылетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабылетті.	1) Ақпараттық технологияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабылетсіз.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша кателіктер жібереді.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабылетті.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын дербес көрсетеді.
		2)Есептік құжаттама ны рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабылетсіз.	2)Есепке алу құжаттамасын рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабылетті.	2)Есептік құжаттама ны рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабылетті.	2)Есептік құжаттаманы дербес рәсімдейді, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
		3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ.	3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес.	3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабылетті.	3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабылетті.
ОН	Медициналық	1)Медицина	1)	1)Оқытушы	1) Медициналық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 24 беті

7	тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.	лық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді пайдалана алмайды. 2) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетсіз. 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алмайды.	Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолдануда қателіктер жібереді. 2) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға жеткіліксіз қабілетті. 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуге белсенді емес.	ның жетекшілігі мен ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибеде және зерттеулерде қолдана алады. 2) Оқытушының жетекшілігі мен үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті 3) Оқытушының жетекшілігі мен клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді өз бетінше қолдана алады. 2) Өз бетінше үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуге бағытталған.
ОН 8	Халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру	1) Денсаулық сақтау ұйымындағы халықтың	1) Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-	1) Оқытушының басшылығы мен	1) Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 25 беті

	нормаларын, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.	денсаулығын қорғауды, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нормаларды, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарын сақтамайды.	гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін халық денсаулығын қорғау нормаларын, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету нормаларын орындау жөніндегі қателіктерге жол береді.	денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимі мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін халықтың денсаулығын қорғау нормаларын, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарын орындауға қабілетті.	режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету стандарттарын халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру жөніндегі нормативтерді дербес орындауға қабілетті.
ОН 9	Диагностиканы жүзеге асырады, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда диагностика лауға, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуге	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда диагноз қоюда, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуде қателіктер	1) Оқытушының жетекшілігі мен диагностиканы жүргізуге, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда диагностика лауға, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуге дербес қабілетті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 26 беті

		қабілетсіз	жібереді;	медицинал ық көмек көрсетуге қабілетті	
ОН 10	Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер базасында жұмыс істейді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді.	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істей алмайтын, медициналық қызметтер көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз ете алмайды;	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істеу кезінде қателіктер жібереді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды толық қамтамасыз ете алмайды;	1) Оқытушының басшылығымен Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істей алады, медициналық қызметтер көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз етеді.	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында өз бетінше жұмыс істей алады, медициналық қызметтер көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз етеді.
ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-	1) Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруға қабілетсіз, халық арасында	1) Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруда қателіктер жібереді, халық	1) Оқытушының жетекшілігімен медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдасты	1) Медициналық-әлеуметтік көмекті өз бетінше ұйымдастыруға, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 27 беті

	шараларын жүргізеді.	профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды.	арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	руға, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетті;	
--	-----------------------------	--	---	---	--

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 28 беті

		қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Тәжірибелік жұмысты орындау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 29 беті

Оқыту және жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
Емтихан тест, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 30 беті

Презентация тақырыптары:	F (0; 0-24%)	
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Білім алушы сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұлымы терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.
Шағын топпен жұмыс:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде тақырып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 31 беті

		бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Аралық бақылау		
Жазбаша, тест сұрақтары	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)		
Презентация дайындау және	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%);	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 32 беті

қорғау	A- (3,67; 90-94%)	көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%); B- (2,67; 75-79%)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау

Бағалау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 33 беті

	нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмады. Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 34 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.
--	--	------------------------------------

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:			
№	Позиция	Критерий	Максимальды балл
1.	Инновациялық, бірегейлігі	Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі	10
2.	Өзектілігі	Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету	20
3.	Сипаттаманың сапасы мен қол жетімділігі	Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	20
4.	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі	Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу	10
5.	Енгізутәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	10
6.	Пысықталуы	Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды еңсеру тәсілдерін болжау	10
7.	Әлеуметтік әсері	Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Қорытынды		Max - 100

Case-study бойынша бағалау критерийлері: Case-study баяндамасының нәтижесі бойынша: студентсапалы баға			
---	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 35 беті

алады ("Өте жақсы", "Жақсы", "Қанағаттанарлық", "Қанағаттанарлықсыз").

Бағасы	Критерий
«Өте жақсы»	Науқасқа толық және сауатты тексеру жүргізген, нәтижелерді нақты, қисынды баяндаған, сабақтың оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең білгенін анықтаған, сондай-ақ зерделенетін жағдай бойынша қосымша әдебиеттермен таныс білім алушы лайық
«Жақсы»	Науқасты сауатты тексерген білім алушы, өте сенімді науқасты баяндаған, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерген білім алушы лайықты
«Қанағаттанарлық»	Науқасты толық тексермеген, науқасты жеткілікті түрде сенімді түрде баяндамаған, пәнді одан әрі меңгеру үшін қажетті көлемде оқу материалдарын, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиеттерді қолданбаған білім алушылар лайықты. Сондай-ақ қателікке жол берген, бірақ оқытушының басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар.
«Қанағаттанарлықсыз»	Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберген, негізгі оқу материалының білімдерінде Елеулі олқылықтарды тапқан, жетекшілік ететін науқасты нашар білетін білім алушыларға қойылады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 36 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест) (мысалы, видео, аудио, дайджест)	№	Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электрондық кітапханасы	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электрондық каталог - іште қолдануға - сыртта қолдануға	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйе	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заң (анықтамалық - ақпараттық секторға еркін кіру)	https://zan.kz
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электрондық кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	13	«Aknurpress» цифрлық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
Электрондық оқулықтар			
Әдебиеттер	Орыс тілінде		
	Негізгі:		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 37 беті

1. **Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов** медицинских вузов. [Е. С. Белозеров](#), [Ю. В. Лобзин](#), [Е. И. Архипова](#) , Издательство [СпецЛит](#), 2017 г.; 576 с.

2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгера Ю.Я., 2009.

Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 454 с.

2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.

3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. [В. А. Казанцев](#), [А. П. Казанцев](#); Издательство; [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г. 496 с.

4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. [Захаренко С.М.](#), [Финогеев Ю.П.](#) Издательство [Диля](#), 2014 г.; 528 с.

5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б. В. Кабарухин](#), [В. Н. Дунайцева](#), [А. К. Белоусова](#); Издательство [Феникс](#), 2016 г.; 364 с.

6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н. Д. Ющук](#), [Г. Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 с.

7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.

8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. [С. Ю. Кочетков](#), [А. С. Дементьев](#), [Н. И. Журавлева](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 448 с.

9. Острые кишечные инфекции у детей. [А. В. Горелов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 144 с.

10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. [В. В. Покровский](#), [В. В. Покровский](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 112 с.

11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. [В. П. Сергиев](#); Издательство [Феникс](#), 2017 г.; 250 с.

12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. [Н. Д. Ющук](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.

13. Атлас инфекционных болезней; [Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.

14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т. В. Антонова](#), [Д. А. Лиознов](#); Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.

15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. [В. Ф. Учайкин](#), [Т. В. Черденниченко](#), [А. В. Смирнов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; , 640 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 38 беті

16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио [В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская](#); Издательство [Спец Лит](#), 2015 г.; 124 с.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Қосымша:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б.

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.

Қосымша:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014

Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Пән саясаты

Пән саясаты:

1. Кафедрада білім алу барысында қойылатын кафедраның жалпы талаптары: санитарлық кітапшаларында жұмыс істеуге рұқсатының болуы, арнайы киім кию: халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ-киім, бетперде, фонендоскоп.

2. Тәртіпті бұлжытпай сақтау, емдік сақтау тәртібі, ауруханада тыныштық сақтап, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен қатынаста субордингацияны сақтау.

3. Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бөлімдерінде науқастарды курациялауда қолдың тазалығына (тырнақтардың қысқа алынуына), қолдың жуу техникасы мен дезинфекциясын қатаң сақтап науқастарды курациялап болған соң міндетті түрде қолды жуып дезинфекциялауға.

4. Егер қолдың зақымданулары (кесілген, ұрылған және т.б. тері зақымдары) болса медициналық манипуляцияларды тек резеңке қолғаптармен жасау.

5. Тамшылы науқастар болатын бөлімдермен палаталарда міндетті түрде ауыз бен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 39 беті

мұрынды жауып тұратын бір реттік бетперде кию керек. Бетпердені әр 3 саат сайын ауыстыру қажет.

6. Ауа-тамшылы жұқпалы аурулар бөлімдеріне тұмау және баса ЖРВИ симптомдары бар қызметкерлер мен білім алушылар, жүкті білім алушылар кіргізілмейді.

7. Шаш толығымен колпакпен жабулы болу қажет.

8. Ылғалды, сулы қолмен электр тогы бар заттарды ұстауға болмайды.

9. Кафедрадағы және ауруханадағы техникалық оқу жабдықтары мен медициналық аппаратураларға ұқыпты қарауға.

Тиым салынады:

- науқастың төсегіне отыруға;
- Аурухана аймағында темекі шешуге үзілді-кесілді тыйым салынады;
- Бөлімдерде немесе жұмыс орнына арнайы киімсіз келуге;
- Етегі қысқа медициналық халат, ұзын юбкалар, хиджаб, джинсы киюге болмайды және аурухананың арнайы киімінде ауруханадан тыс жерге шығуға тиым салынады;
- Ауруханада қатты сөйлеп, шулауға, науқастарға арналған әжетханаларға кіруге, палаталарда, коридорда, зертханада тамақ ішуге болмайды;
- Бір бөлімнен екіншісіне кестеден тыс өтіп ауру тарихтарын дәрігерлердің рұқсатынсыз алуға болмайды.

№	Студенттерге қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда жазалау шаралары
1	Сабақты себепсіз жібермеу: а) дәрістер б) тәжірибелік сабақтар	а) жіберген дәрістер саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберген тәжірибелік сабақтар саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Тәжірибелік сабақтар уақытында белсенділік	Рейтингтің жоғарылауына әсер етеді
3	Дайындықсыздық	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	Уақтылы, кесте бойынша БӨЖ орындап өткізу	БӨЖ уақтылы өткізбесе оқу журналында Балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеуге	Білім алушының кешігуі рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
6	Сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналыспау	Егер білім алушы сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналысса рейтинг төмендейді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 40 беті

7	Курстастарымен және оқытушылармен сабырлы, ашық-жарқын, шыдамды болуы	Академияның ішкі ережелерін орындамаса білім алушының мінез-құлқы кафедра мәжілісінде талқыланып деканатқа хабарланады
8	Кафедра мүлкіне ұқыптылықпен қарау	Кафедра мүлкіне зиян келтірілген жағдайда білім алушы өз есебінен қалпына келтіреді
9	Себепті және себепсіз жіберген сабақтарды уақтылы өтеуге	Жіберген сабақтарды қайта тапсыруға деканат рұқсаты қажет
10	Аралық аттестациялауға жіберілмеу критериилері	Төмен үлгерім (ОРД 49 баллдан төмен) Болғандықтан оқу бағдарламасын игермеуі
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
13.1	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.	
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.	
14.	Бекіту және қайта қарау	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		44 беттің 41 беті

Кафедраға берілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	Қолы
09.06.2023	№ 110	ТАЖ Абуова Г.П.	
ББК мақұлданды күні	Хаттама № 10	ББК тәртібімен	Қолы
05.06.2023		ТАЖ Садыхова А.П.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 42 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 43 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 44 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 45 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 46 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 47 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 48 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	44 беттің 49 беті